

Digitale Medien bewusst nutzen

Das Wort „Medien“ kommt vom lateinischen „medium“ und bedeutet so viel wie „Vermittler“.¹

Prüfe Deine Mediennutzung

- Welche Medien gehören zu Deinem Ausbildungsalltag?
- Welche Medien nutzt Du privat?
- Und welche Inhalte rufst Du über die oben genannten ab?
- Welchen Sinn hat die Nutzung in dem Moment für Dich?
- Wie viel Zeit verbringst Du über einen Tag hinweg mit Medien?

Kontrolliere die Seriosität von Online Quellen²

- **Wer** steht dahinter?
- Was ist über die Verfasser*innen bekannt?
- Gibt es ein Impressum?
- Welches Format hat das Angebot?
- **Wie** professionell ist das Angebot?
- Wer verlinkt auf die Webseite?
- Wie umfangreich sind die Inhalte zu einem Thema?
- An welche Zielgruppe richtet sich die Webseite?
- **Was** ist der Zweck der Webseite?
- Ist Werbung vorhanden?
- Wie ist der Schreibstil?
- Auf welche Quelle wird verwiesen?

Bewusst konsumieren⁴

- Die Mediennutzungszeit tracken
- Positive Medienumgebung schaffen
- Sich immer wieder selbst reflektieren
- Ersatzaktivität suchen
- Vorbild sein
- Freundeskreis und Familie miteinbeziehen
- Feste, medienfreie Zeiten festlegen

Inhalts- und konsumbezogene Risiken^{3,5,6}

➤ Datenschutz

„Privacy Paradox“ Schutz der eigenen Privatsphäre ist wichtig. Übertrage es daher auf Dein Handeln.

➤ Sicherheit

Schütze sämtliche Aktivitäten und Transaktionen, die Du über das Internet ausführst.

➤ Kostenfalle

Für einen besseren Schutz solltest Du die Drittanbieter sperren lassen.

➤ Fake-News

Hinterfrage die Nachricht
Überprüf die Quelle
Check das Bild
Leite nicht alles weiter!

1 Toyka-Seid, C. & Schneider, G. (2022). Das junge Politik-Lexikon. Bundeszentrale für politische Bildung. Verfügbar unter <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/320773/medien/>

2 safeinternet.at (o. J.) Wie kann ich Online-Quellen überprüfen? Verfügbar unter <https://www.safeinternet.at/faq/informationskompetenz/wie-kann-ich-online-quellen-ueberpruefen/>

3 Hajok, D. (2020). Heranwachsen in der digitalen Welt: Chancen und Risiken für die Entwicklung. JMS-Report, 02/2020. <https://doi.org/10.5771/0170-5067-2020-1-2>.

4 Scheithauer, H., Hayer, T. & Niebank, K. (2008). Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Kohlhammer.

5 Klicksafe (2022). Privatsphäre und Big Data. Verfügbar unter <https://www.klicksafe.de/privatsphaere-und-big-data>

6 Bundeszentrale für politische Bildung (o. J.). #StopFakeNews – Fake News erkennen. Verfügbar unter <https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/stopfakenews/>